



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A DANIELA 2º ANO B RITA 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 À 11 DE DEZEMBRO.

Senhores Pais ou responsáveis

Esse é o **roteiro de revisão e recuperação**, referente aos conteúdos trabalhados no 3º trimestre. Todas as orientações para sua execução está descrito de forma simples, mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo Whatsapp, estarei a disposição para ajudar. Seu filho (a), deverá realizar todas as atividades deste **roteiro** no período de **07 A 11 DE DEZEMBRO**.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO POEMA. ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL. ATIVIDADES COM COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. AMPLIAÇÃO VOCABULAR. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- **MATEMÁTICA:** OPERAÇÕES DE ADIÇÃO, SITUAÇÕES PROBLEMAS, SEQUÊNCIA NUMÉRICA E QUANTIDADE.
- **HISTÓRIA:** HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.
- **GEOGRAFIA:** O USO DOS RECURSOS NATURAIS.
- **CIÊNCIAS:** SAÚDE E BEM ESTAR – SAÚDE DO CORPO E DA MENTE – CUIDADOS ALIMENTAR.
- **ENSINO RELIGIOSO:** SÍMBOLOS RELIGIOSOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER PALAVRAS, FRASES SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- ESCREVER SÍLABAS E PALAVRAS.
- COMPREENDER E INTERPRETAR OS TEXTOS ABORDADOS.
- LER TEXTO GÊNERO POEMA . IDENTIFICAR E CONHECER NOVAS INFORMAÇÕES SOBRE SEUS TEMAS.
- RECONHECER ALGUNS FATOS DE VIDA E REPRESENTÁ-LOS
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS RECURSOS NATURAIS – ÁGUA
- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O CUIDADO COM A SAÚDE DO CORPO E DA MENTE, BEM COMO OS CUIDADOS COM A ALIMENTAÇÃO.
- RECONHECER E DIFERENCIAR OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS OU NÃO

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- UTILIZAR SE NECESSÁRIO PALITOS, TAMPINHAS E DESENHOS PARA RESOLVER AS OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- RESOLVENDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- REALIZANDO AS ATIVIDADES ESCRITAS E DESENHADAS NO ROTEIRO.
- REALIZANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS.
- REALIZANDO ATIVIDADES ENVOLVENDO CÁLCULO, ADIÇÃO , INTERPRETAÇÃO DE DADOS FORNECIDOS EM TABELAS .
- OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E FIGURAS.
- ATIVIDADES NO ROTEIRO IMPRESSO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

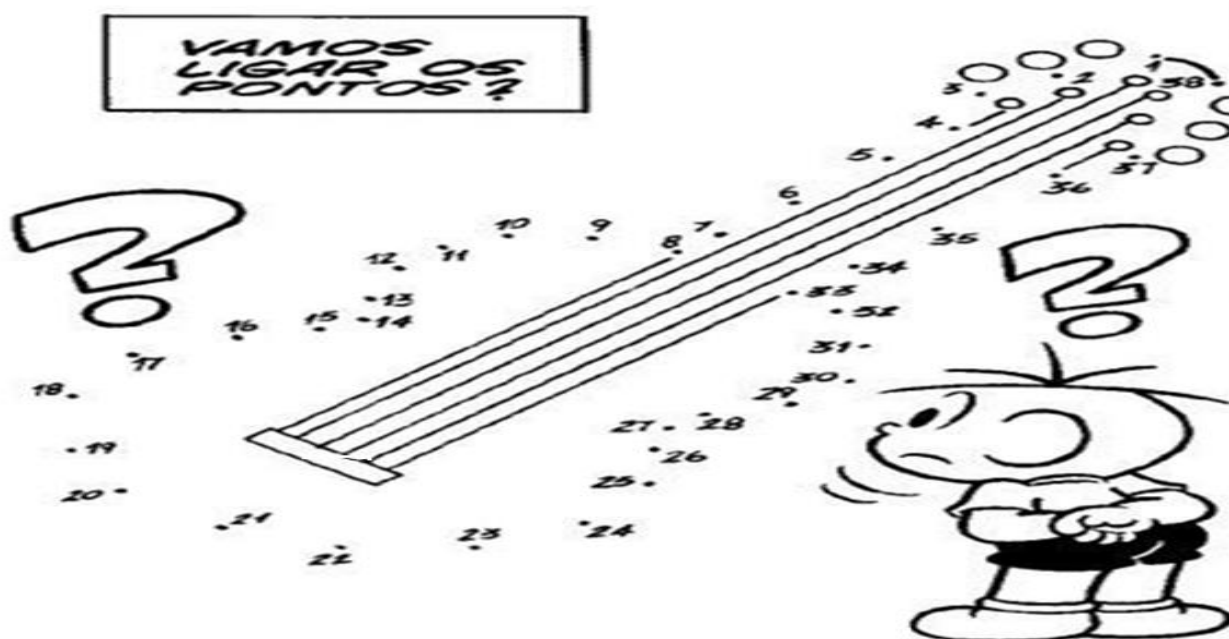
EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, CONHECER O INSTRUMENTO.

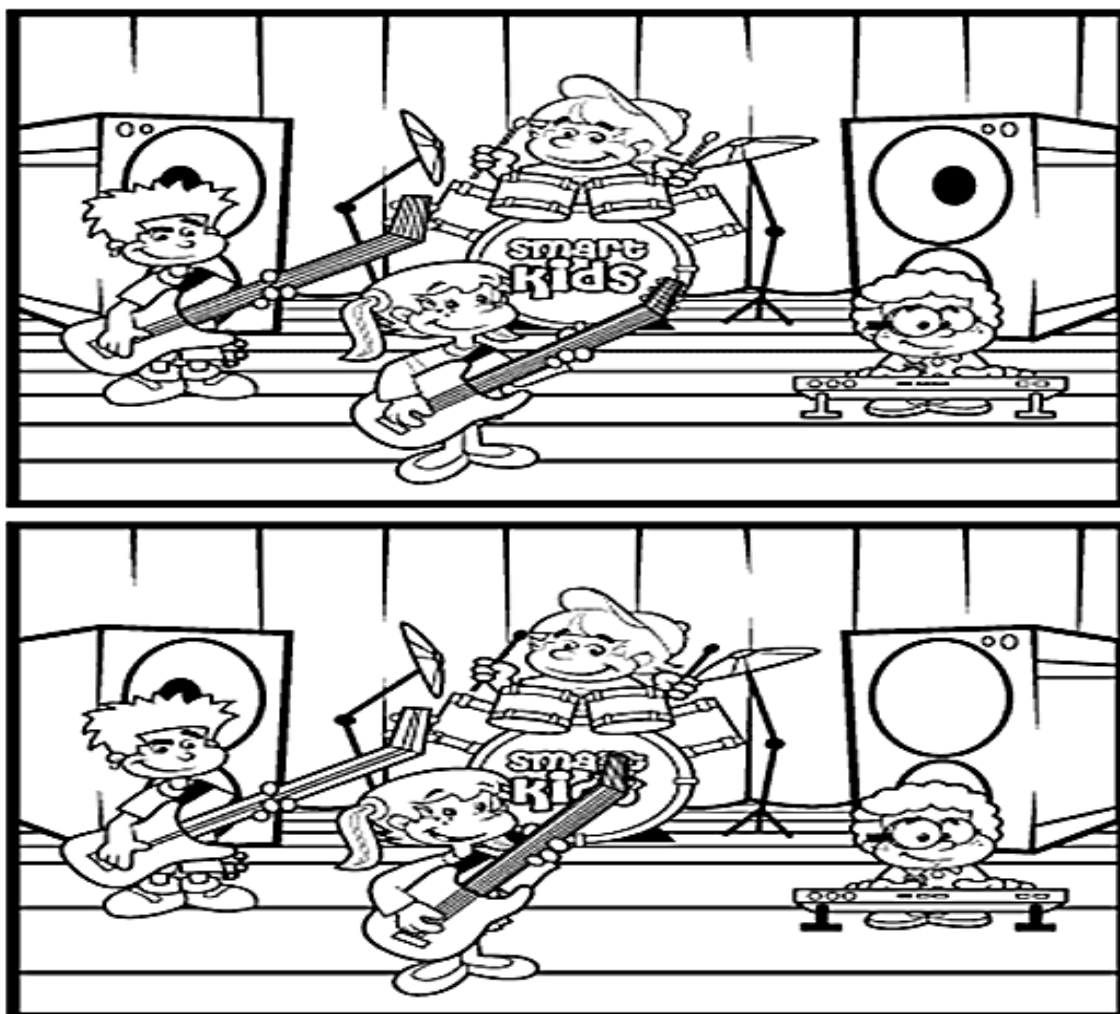
COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1: LIGUE OS NÚMEROS E VEJA QUAL INSTRUMENTO MUSICAL IRÁ FORMAR. E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



NOME DO INSTRUMENTO MUSICAL: _____

ATIVIDADE 2: JOGO DOS 7 ERROS



EDUCAÇÃO FÍSICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESTUDO – COVID 19
2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

ALUNO: _____ 2º ANO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1

JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1, ATIVIDADE 2

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

QUEIMADA DE TAMPINHAS (<HTTPS://YOUTU.BE/PTP43KMO5Q0>)

IMPROVISE EM UM LUGAR DA CASA, PODE SER NO CHÃO OU EM UMA MESA. AS TAMPINHAS SÃO OS JOGADORES, ENTÃO DELIMITE O CAMPO (PODE SER DE TAMANHOS VARIADOS, MAS PRA TER UMA BASE 70 CM POR 50CM) E ESPALHE AS TAMPINHAS PARA COMEÇAR O JOGO, SE CONSEGUIR DUAS CORES, COLOCA-SE UM CONTRA A OUTRA, MAS NÃO É NECESSÁRIO. O PRIMEIRO JOGADOR TENTA ACERTAR A TAMPINHA DO Oponente POR MEIO DE UM TOQUE COM A PONTA DOS DEDOS EM UMA DAS SUAS TAMPINHAS QUE SERVIRÁ COMO BOLA. UM JOGADOR DE CADA VEZ. CASO O JOGADOR ACERTE O Oponente ELE PODE JOGAR MAIS UMA VEZ, VENCE QUEM ELIMINAR TODAS AS TAMPINHAS PRIMEIRO.

ATIVIDADE 2

BOLICHE DE PET

(<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OFAWZ3A4KES&FEATURE=YOUTU.BE>)

PEGUE 3 GARRAFAS OU MAIS, COLOQUE VALORES NELAS PARA QUE POSSA SOMAR DEPOIS OS PONTOS. FIQUE A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 METROS COM UMA BOLA (PODE SER DE PAPEL) E TENTA DERRUBAR AS GARRAFAS, ESTABELEÇA AS REGRAS, PONTUAÇÃO.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

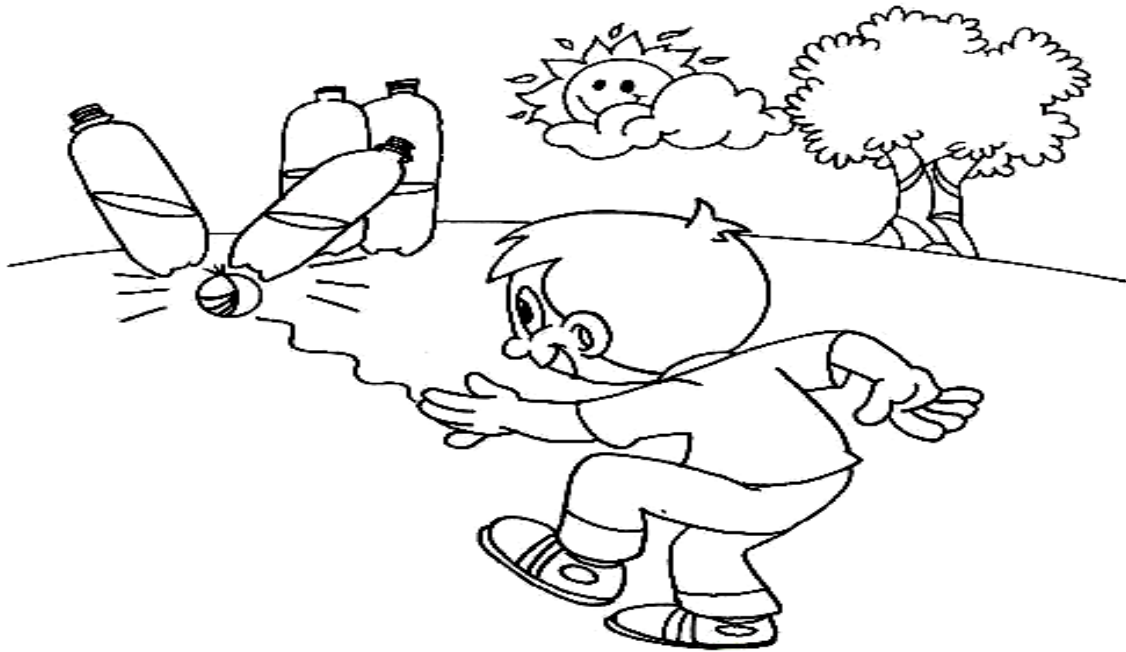
ATIVIDADE 1:

DESENHE UM CAMPO E UM AMIGO PARA JOGAR QUEIMADA DE TAMPINHAS.



ATIVIDADE 2

PINTE A FIGURA E NOMEIE A CRIANÇA.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 2ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

- **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**
REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20.
(BREAKFAST AND NUMBERS (1 TO 20).
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20.
(BREAKFAST AND NUMBERS (1 TO 20)
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: DECEMBER/____/2020

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**
- 1) LEIA A FRASE E PINTE A GRAVURA CORRESPONDENTE EM INGLÊS.

- 2) LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME EM INGLÊS.

DATA: DECEMBER/_____/2020
PARA LER:

ROTEIRO DE REVISÃO 2ºTRIMESTRE 2ºANO

| | |
|------------------|------------------|
| COOKIE = BOLACHA | ORANGE = LARANJA |
| MILK = LEITE | BREAD = PÃO |
| BANANA = BANANA | JUICE = SUCO |
| APPLE = MAÇÃ | COFFEE = CAFÉ |
| CAKE = BOLO | EGG = OVO |

1) LEIA A FRASE E PINTE A GRAVURA CORRESPONDENTE:

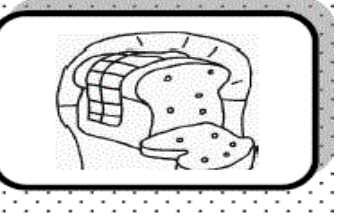
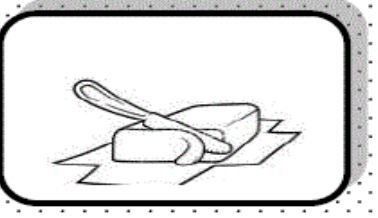
A) THIS IS A **BREAD**. ESTE É UM PÃO.

A



B) THIS IS A **CAKE**. ESTE É UM BOLO.

B



C) THIS IS AN **ORANGE**. ESTA É UMA LARANJA.

C



PARA LER:

| | | | |
|-----------|-----------|---------------|----------------|
| 1 = ONE | 6 = SIX | 11 = ELEVEN | 16 = SIXTEEN |
| 2 = TWO | 7 = SEVEN | 12 = TWELVE | 17 = SEVENTEEN |
| 3 = THREE | 8 = EIGHT | 13 = THIRTEEN | 18 = EIGHTEEN |
| 4 = FOUR | 9 = NINE | 14 = FOURTEEN | 19 = NINETEEN |
| 5 = FIVE | 10 = TEN | 15 = FIFTEEN | 20 = TWENTY |

2) LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME EM INGLÊS:

13

16

11

19

17

12

10

15

20

18

14

TEN

ELEVEN

TWELVE

THIRTEEN

FOURTEEN

FIFTEEN

SIXTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWENTY

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 08 DE DEZEMBRO DE 2020.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero Textual: POEMA

POEMA: POEMA É UMA GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS. ALÉM DOS VERSOS, NÃO OBRIGATORIAMENTE, FAZEM PARTE DA ESTRUTURA DO POEMA AS ESTROFES E A RIMA.

É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...
Um tempo de presentes escondidos
em lugares secretos...
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.
Um tempo de luzes
e ramos de pinheiro.
O Natal é a época da família
e de bons amigos
que mais uma vez revemos.
É tempo de música
e de canções de alegria...



*Joan Walsh Angund,
Natal é tempo de amor, Cedibra*

1) RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

B) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO POEMA?

R: _____

C) DE ACORDO COM O POEMA, O NATAL É TEMPO DE QUÊ?

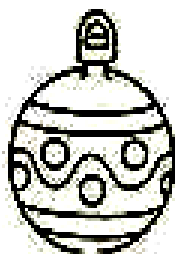
R: _____

D) E PARA VOCÊ O NATAL É TEMPO DE QUÊ?

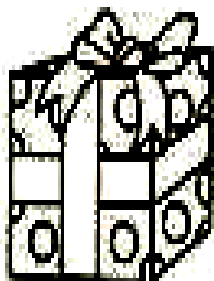
R: _____

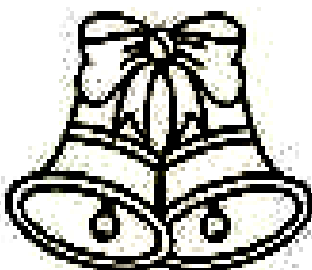
2) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:















MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

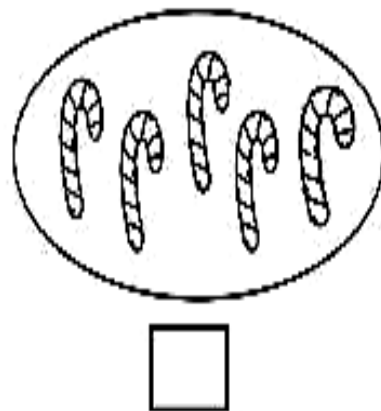
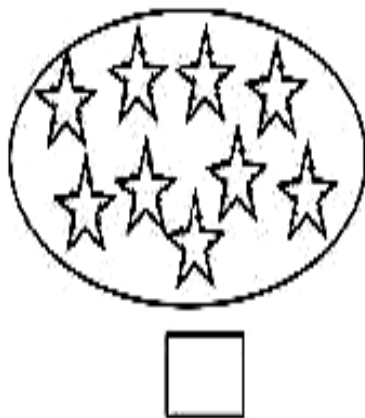
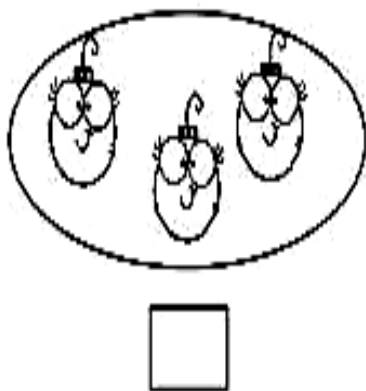
CALCULOS SECRETOS NATALINOS

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

← 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 →

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| $+$ | $=$ | $+$ | $=$ | $+$ | $=$ |
|  |  |  |  |  |  |
| $+$ | $=$ | $+$ | $=$ | $+$ | $=$ |
|  |  |  |  |  |  |
| $+$ | $=$ | $+$ | $=$ | $+$ | $=$ |

2) FAÇA UM X NO CONJUNTO QUE TEM 9 ELEMENTOS:



3) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:



PROBLEMINHAS NATALINOS

PAPAI NOEL ESTAVA COM 52 BRINQUEDOS EM SEU TRENÓ. ELE JÁ ENTREGOU 26. QUANTOS BRINQUEDOS AINDA FALTAM ENTREGAR?

| | |
|----|----|
| 10 | 10 |
| | |
| | |
| | |

R: FALTAM ENTREGAR _____ BRINQUEDOS.

MAMÃE NO ANO PASSADO COMPROU 54 BOLAS DE NATAL AZUIS E ESTE ANO COMPROU OUTRAS 40. QUANTAS BOLAS ELA TEM AO TODO?

| | |
|----|----|
| 10 | 10 |
| | |
| | |
| | |

R: MAMÃE TEM AO TODO _____ BOLAS.

4) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 21 | | 23 | | 25 | | 27 | | 29 | 30 |
| | 32 | | 34 | | 36 | | 38 | | |
| 41 | | 43 | | 45 | | 47 | | 49 | 50 |
| | 52 | | 54 | | 56 | | 58 | | |
| 61 | | 63 | | 65 | | 67 | | 69 | 70 |
| | 72 | | 74 | | 76 | | 78 | | |
| 81 | | 83 | | 85 | | 87 | | 89 | 90 |
| | 92 | | 94 | | 96 | | 98 | | 100 |

HISTÓRIA

HISTÓRIA DE VIDA DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

A Árvore de Natal



O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

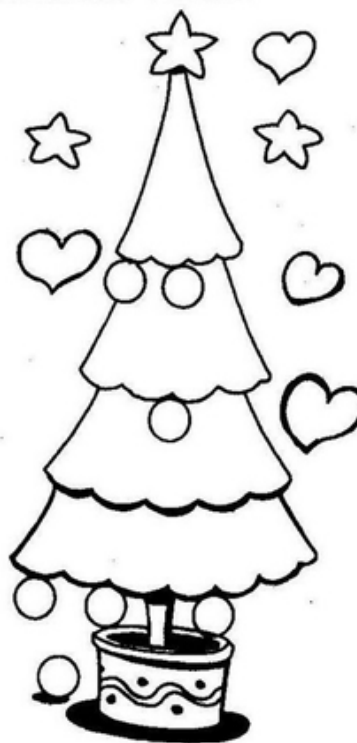
Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

– A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!



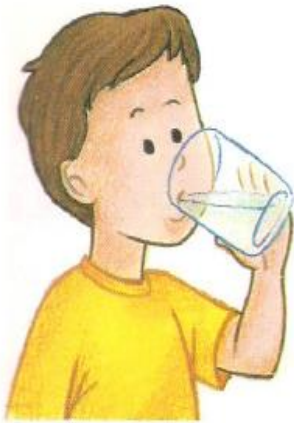
Marielise Ferreira - Hora da Escola II - Edelbra

DESCREVA COMO É O NATAL EM SUA CASA:



GEOGRAFIA

O USO DOS RECURSOS NATURAIS



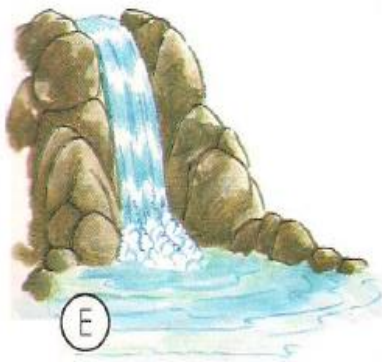
Água para beber.
Água para limpar.

Água para plantar.
Água para viver.

Que beleza!
É a água na natureza.



Complete a cruzadinha.



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE DEZEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____

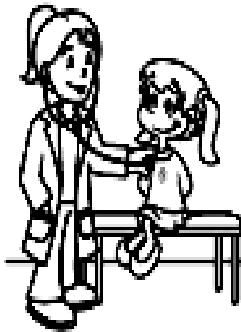
PROFESSORA: _____

CIÊNCIAS

SAÚDE E BEM ESTAR – SAÚDE DO CORPO E DA MENTE – CUIDADOS ALIMENTAR

1) LIGUE:

a.



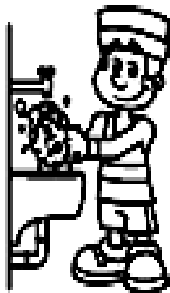
1. Alimentação saudável

b.



2. Visita ao médico

c.



3. Sono tranquilo

d.



4. Higiene pessoal

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS

1) PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DE ELEMENTOS QUE COMPÕE O NATAL EM ALGUMAS RELIGIÕES DO CRISTIANISMO:

